

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

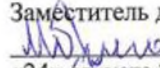
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

2022 г

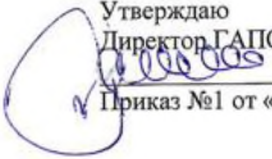
Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык и в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом» среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программы учебной дисциплины, приказ Министерства образования и науки России от 09.12.2016 №1568 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 №44946)

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

 Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М.Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Сунгатова Ч.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств (общая характеристика фонда оценочных средств) 4
2. Спецификация оценочного средства для проведения входного контроля 14
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации по дисциплине. 19

Паспорт фонда оценочных средств

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский)

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании документов:

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная 31.08.2020г.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Английский), распределяются на виды по их функциональной принадлежности по кодификатору оценочных средств:

Тип оценочного средства	Функциональная принадлежность оценочного средства	Код оценочного средства
Проектное задание профессионального характера	Выполнение курсового проекта Выполнение курсовой работы	1
Учебные проекты (обучающие)	Исследовательский, информационный, творческий, социальный, рекламно-презентационный	2
Задание по переработке информации различных источников	Выполнение реферата Подготовка доклада, сообщения Составление конспекта, тезисов, плана Подбор информации	3
Расчетное задание	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практическая работа	4
Поисковое задание		5
Аналитическое задание		6

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Графическое задание		7
Задание на программирование		8
Тест	Тестирование, письменный экзамен, самодиагностика	9
Экзаменационное задание	Письменный\устный экзамен	10
Практическое задание	лабораторная работа, практическая работа, квалификационный экзамен, учебная\производственная практика, конкурс профессионального мастерства	11
Ролевая игра	Деловая игра	12
Ситуационные задания	Анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач	13
Исследовательское задание	Выполнение исследовательской работы	14
Творческое задание	Сочинение, индивидуальное творческое задание	15
Проблемное задание	Выполнение заданий проблемного характера	16
Задание на ВКР	Выполнение дипломного проекта Выполнение выпускной квалификационной работы	17

1. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ²	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
Обучающийся на базовом уровне научится Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Содержание учебной дисциплины»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение, монологическая речь Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебной дисциплины»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без	У1. вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	31. Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочных лексики, реплик — клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка
	У2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка	32. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо — временные, неличные и неопределенно — личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)
	У3. относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио — и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	

² Комплексные умения и знания из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебной дисциплины», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебной дисциплины»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами

У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно — популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	33. Страноведческая информация из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	34 правила заполнения анкетных данных, принятые в странах изучаемого языка.
У6. Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	
У 7.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых образовательных и самообразовательных целях	

пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебной дисциплины»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Содержание учебной дисциплины»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; употреблять в речи сложноподчиненные предложения с различными типами союзов и союзных слов; употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами; употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера; употреблять в речи конструкции с инфинитивом; использовать косвенную речь; использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых

У 8.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности

У 9.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран

У 10.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

У11.вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.

35. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

временных формах активного залога; употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен; употреблять в речи модальные глаголы; согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время; употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.		
---	--	--

2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний ³	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	+	
У2. рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка	+	
У3. относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио — и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	+	
У4. Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно — популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	+	+
У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	+	+
У6. Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	+	
У 7.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых образовательных и самообразовательных целях	+	+
У 8.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности	+	
У 9.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран	+	+
У 10.Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России	+	

³ Из таблицы раздела 2 паспорта ФОС.

У11.вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.	+	
З 1.Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочных лексики, реплик — клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка	+	+
32. Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо — временные, неличные и неопределенно — личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен)	+	+
33. Страноведческая информация из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	+	+
34 правила заполнения анкетных данных, принятые в странах изучаемого языка.	+	
35. языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	+	
Всего		

3. Структура банка ФОС для текущего контроля по программе ОУД Иностранный язык (Английский)

Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Количество оценочных средств	Ориентировочное время выполнения одного оценочного средства, час	Общее время выполнения, час
Текущая аттестация				
3	Подбор информации	3	1	3
6	Аналитическое задание	8	0,5	4
9	Тест	7	0,1	1,1
11	Практическая работа Лабораторная работа	2 2	2 2	8
12	Деловая игра 1 Деловая игра 2	2 1	1 2	4
13	Анализ производственных ситуаций	17	0,25	4,25
Всего		41		24.35
Промежуточная аттестация				
6	Аналитическое задание	1	10 мин	10 мин
9	Тестирование	5	2 мин	10 мин
13	Анализ производственных ситуаций	4	5 мин	20 мин
Всего		10		40 мин

Количество вариантов каждого типа контрольного задания – не менее 5 шт.

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства															Количество оценочных средств по типам					
	У 1	У2	У3	У4	У5	У6	У 7	У 8	У9	У 10	У 11	31	32	33	34	35					
																	2	3	9	15	16
Тема 1. Роль иностранного языка в современном мире.																					
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1 5	3	2			3					3	16	9				1	3	1	1	1
Тема 3. Описание человека.							1 6					9	9						2		1
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности										3		16	9			3		3			1
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения										3		16	3					2			1
Тема 6. Распорядок дня студента колледжа				16	15							3	9	15				1	1	2	1
Тема 7. Досуг, хобби							1 5					16			15					2	1
Тема 8. Описание местоположения объекта.								3	9	3		3				9		4	2		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.										3			3					2			
Тема 10. Магазины, товары, совершение покупок											15					9	1		1	1	
Тема 11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.												15	9						1	1	
Тема 12. Экскурсии и путешествия.		15										16	9						1	1	1
Тема 13. Научно-технический прогресс.			16									2	9				1		1		1
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы				3								15	9					1	1	1	
Тема 15. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство				16								15	2				1			1	1
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.		2										16	3				1	1			1
Тема 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование				3								15	3				1	1		1	
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности		16										3	9					1	1		1
Тема 19. Отраслевые выставки.				3												9		1	1		
Всего																	6	20	13	11	11

Спецификация оценочного средства для проведения входного контроля ОУД.03
Иностранный язык (Английский) для студентов первого курса

**Спецификация оценочного средства
Входной контроль**

1. Назначение

Входной контроль является формой текущего контроля, который проводится с целью диагностики уровня усвоения материала по дисциплине «Иностранный язык» за курс основной школы, необходимого для изучения дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский) для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Английский язык» в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации входного контроля.

2. Контингент аттестуемых – обучающиеся I курса БПОУ ВО «ЧМК».

3. Форма и условия аттестации: аттестация проводится в форме теста в письменном виде.

4. Время аттестации: за счет времени, отведенного на изучение дисциплины:

подготовка 2 мин.;

выполнение 40 мин.;

оформление и сдача 3 мин.;

всего 45 мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество контрольных задач	№ вопроса в тесте
31. Знание синонимов и антонимов	2	В	2	1, 2
32. Знание порядка слов в английском предложении	2	П	4	4.1, 4.2 5.1, 5.2
32. Знание времен глагола: настоящее простое и настоящее продолженное в активном залоге.	2	П	9	3.1, 3.2 6.1, 6.2 6.3, 6.4 8.1, 8.2, 8.3

32.Знание неопределенных местоимений.	2	П	3	7.1, 7.2, 7.3
32.Знание притяжательных местоимений (относительной и абсолютной формы)	2	П	7	9.1, 9.2, 9.3 10.1, 10.2, 10.3, 10.4
33.Знания страноведческой информации	2	В	3	11.1, 11.2, 11.3
У4. Умение читать аутентичный текст с извлечением конкретной информации.	2	А	2	12.1 12.2
Итого			30	

6. Вариант задания входного контроля

1. Выберите синоним к слову Much

- A Little B. a lot of C. Few D. How much

Правильный ответ: А.

2. Выберите антоним к слову To be present

- A. to be absent B. to be well C. to be fine D. To be married

Правильный ответ: А.

3. Заполните пропуски вспомогательными глаголами AM /IS /ARE /DO /DON'T /DOES /DOESN'T в Present Continuous и Present Simple (Indefinite) Active

1. Have a cigarette...- No, Thank you. Ismoke.

Правильный ответ: DON'T.

2. What ...she do? – She's a dentist.

Правильный ответ: DOES

4. Из стоящих в скобках слов составьте простые предложения, соблюдая порядок слов

1. (football / don't like / very much / I)

Правильный ответ: I don't like football very much.

2. (lost / I / my watch / last week)

Правильный ответ: I lost my watch last week.

5. Напишите следующие предложения в вопросительной форме, используя слова, стоящие в скобках:

1. I live in London. (**where/you?**)

Правильный ответ: Where do you live?

2. I watch TV every day. (**how often/you?**)

Правильный ответ: How often do you watch TV?

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами: SPEAK, HAVE, SMOKE, LIKE, GO в Present Indefinite Active.

1. She's very clever. She ... four languages.

Правильный ответ: speaks

2. Steve ... ten cigarettes a day.

Правильный ответ: smokes

3. We usually ... dinner at 7 o'clock.

Правильный ответ: have

4. I ... films. I often ... to the cinema.

Правильный ответ: like/go

7. Вставьте вместо точек неопределённые местоимения *SOME* или *ANY*

1. I'm going to buy ...food.

Правильный ответ: some

2. They didn't make ... mistakes

Правильный ответ: any

3. I can pay. I've got ... money.

Правильный ответ: some.

8. Раскройте скобки. Выберите нужную форму глагола с учётом лица и числа:

1. It's a nice place. Many people (go/goes) there for a holiday.

Правильный ответ: go

2. Some people (is/are) always late.

Правильный ответ: are

3. This president is not popular. The people (don't/doesn't) like him.

Правильный ответ: don't

9. Выберите правильное притяжательное/абсолютное местоимение:

1. Is this **your/yours** dog? – Yes, it's **mine/my**.

Правильный ответ: your, mine

2. **Our/ours** is a large country.

Правильный ответ: ours

3. I have a lot of friends. John is a friend **of mine/my**.

Правильный ответ: mine

10. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения *my/our/your/his/her/their/its*

1. John is a teacher but ... sister is a nurse.

Правильный ответ: his

2. Do you think most people are happy in ... jobs?

Правильный ответ: their

3. I gave the money to my mother and she put it in ... bag.

Правильный ответ: her

4. I often see that man but I don't know ... name.

Правильный ответ: his

11. Выберите правильный ответ.

1. Where is the official residence of the Queen?

A) Chatham House, B) Regent Palace, C) Westminster Palace, D) Buckingham Palace.

Правильный ответ: D

2. What is the emblem of Wales?

A) Rose B) Leek C) Thistle D) Shamrock.

Правильный ответ: B

3. What's the name of the Queen's eldest son?

A) Charles B) Philip C) Andrew D) Edward.

Правильный ответ: A

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A driver who was going in his car at a great speed through the country road saw a man crossing the road and a dog following him. As the car drew near them the dog suddenly stopped, was hit by the car and killed. The driver stopped his car and came up to the man. "I am very sorry for what has happened," he said. "Will 50 dollars be enough for the killed dog?" — "Oh, yes," said the man, "50 dollars will be quite enough." The man put the money in his pocket and when the driver disappeared in the distance, looked at the dog and thought, "I wonder whose dog it was."

Вопросы:

1. Did the man feel very unhappy that the dog had been killed?

Правильный ответ: . No, he didn't.

2. Why was he happy to get 50 dollars?

Правильный ответ: He was happy because he got the money for nothing.

7. Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Все вопросы оцениваются:

за правильный ответ– 1 балл,

за неправильный ответ – 0 баллов.

При 70% и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным.

В случае менее 70% правильных ответов контрольное задание считается не выполненным.

Оценка результатов выполнения входного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Матрица оценок по результатам выполнения

Ф.И. студен- та	Элементы умений и знаний\номер вопроса\ max количество баллов																								Инте- граль- ная оценка	%	Оцен- ка по уни- вер- сал- ной шка- ле
	31		32				33						34		35						36		У1				
	1	2	4	5	3	6			8			7	9	10			11	12									
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Иванов																											
Петров																											

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения\решения, мин	Количество задач\вопросов по типам		
	В	П	А
	5	23	2
Одной (го) задачи\вопроса	1	1	6
Всего заданий	5	23	12
	≈40 мин		

9. Перечень используемых нормативных документов

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по предмету «Английский язык»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259);

- основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная 31.08.2020 г.,
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина».

10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к входному контролю.

Основные источники:

1. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю., Английский язык: Счастливый английский.ru/Happy English: Учебник для 9 класса. – Обнинск.: Титул, 2014. -320с.:ил.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык.Enjoy English: Учебник для 9 класса. – Издательство: Титул, 2014. -240с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.Английский с удовольствием. 5-9 классы. Рабочая программа курса английского языка. ФГОС, 2015

Иностранный язык (Английский)
Спецификация оценочного средства «Дифференцированный зачет»
 для студентов первого курса, обучающихся по специальности 09.02.07
 Информационные системы и программирование

1. Назначение

Дифференцированный зачет проводится в виде теста закрытого и открытого типа и входит в состав комплекса оценочных средств, предназначенных для промежуточного контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель теста

- проверить знание лексико- грамматического материала изученных тем;
- проверить уровень сформированности умений в чтении аутентичного текста с извлечением информации.

2.Контингент аттестуемых обучающиеся I курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3. Форма аттестации: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования:

подготовка 2 мин.;
 выполнение 41 мин.;
 оформление и сдача 2 мин.;
 всего 45 мин.

5. Перечень объектов контроля и оценки.

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Уровень усвоения</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Количество контрольных задач в билете</i>
У4. понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аутентичного текста	2	A	8
32.Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме	2	П	17
Итого			25

Вариант контрольного задания №1

1.	He usually gets up ... 7 a.m. a. on b. in c. at
-----------	--

	Правильный ответ: c. at
2.	On week days we study ... 8.30 a.m. ... 3.30 p.m. a. To...from b. at... to c. from... to Правильный ответ: c. from...to
3.	...Jane Smith (speak) English? a. Is...speak b. Does... speak c. Do... speaks Правильный ответ: b. Does...speak
4.	They ... their parents every weekend. a. visit b. visits c. visited Правильный ответ: a. visit
5.	He ... two years ago. a. finishes b. will finish c. finished Правильный ответ: c. finished
6.	I ... already my exam. a. have passed b. passed c. is passing Правильный ответ: a. have passed
7.	The Volga is longer ... the Thames. a. as b. than c. from Правильный ответ: b. than
8.	He ... speak three foreign languages. a. can b. may c. must Правильный ответ: a. can
9.	I think he is ... dancer among them. a. the best b. the better c. good Правильный ответ: a. the best
10.	Она уже пришла домой. a. She comes home. b. She came home. c. She has come home. Правильный ответ: c. She has come home
11.	She wanted to tell me ... interesting. a. somebody b. something c. somewhere Правильный ответ: b. something
12.	We ... her at the college yesterday. a. saw b. have seen c. see Правильный ответ: a. saw
13.	This book ... last week. a. was bought b. were bought c. is buying Правильный ответ: a. was bought
14.	What program ... now? a. do you watch b. are you watching c. you watch Правильный ответ: b. are you watching
15.	About 20 new houses ... every year. a. were built b. are building c. are built Правильный ответ: c. are built

16.	... many nice things in this house. a. There are b. There is c. There Правильный ответ: a. There are					
17.	If the weather... tomorrow, it'll be fine. a. changes b. changed c. will change Правильный ответ: a. changes					
18.	When you ... to the country they will built the house. a. came b. come c. will come Правильный ответ: b. come					
19.	Её попросили прийти. a. We asked her to come. b. She was asked to come. c. She asked to come. Правильный ответ: b. She was asked to come.					
20.	... consists of 51 states. a. The USA b. USA c. An USA Правильный ответ: a. The USA					
21.	 in this place are nice and very deep. a. The lakes b. Lakes c. A lakes Правильный ответ: a. The lakes					
22.	The girl speaks very ... , I don't like it. a. slow b. slowly c. slower Правильный ответ: b. slowly					
23.	Television. The first commercial television broadcast was made on April 20, 1939 by Radio Corporation of America (RCA). Since 1939, it has become one of the most important facts of modern life. Television is very much a part of the modern world. Its effects are felt all over the world. Television is a reflection of the modern world, say some people. It shows contemporary society. It affects customs and culture, others say. Television is bad for culture because it keeps culture from growing, say others. Good or bad TV, we can't do without it. It has come everywhere : homes, cafes, airports, factories. 1. Найдите информацию, содержащуюся в тексте: <table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Television</td><td>is a modern day fact</td></tr> <tr> <td>reflects the Sun and the Moon</td></tr> <tr> <td>is easy to do without it</td></tr> <tr> <td>is difficult to find at the airport or cafes</td></tr> </table> Правильный ответ: is a modern day fact	Television	is a modern day fact	reflects the Sun and the Moon	is easy to do without it	is difficult to find at the airport or cafes
Television	is a modern day fact					
	reflects the Sun and the Moon					
	is easy to do without it					
	is difficult to find at the airport or cafes					
24.	What country did TV first come to? Правильный ответ: America					

25.	Слово <i>reflection</i> во втором абзаце означает: а. отпечаток б. отражение с. сравнение Правильный ответ: отражение
-----	---

7. Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

Задания 1-25: за правильно выполненное действие, либо за выполнение со штрафными баллами в установленных пределах выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное действие, или за получение сверх нормативного количества штрафных баллов, выставляется оценка – 0 баллов.

Итого: максимальное кол-во баллов-25.

Матрица оценок по результатам выполнения

Ф.И. студента	Элементы умений и знаний\номер вопроса\ тах количество баллов																									(тах кол-во баллов) 25	% поло ж. оцен ок	Оценк а по универ сально й шкале
	У.4								3.2																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Иванов																												
Петров																												

8. Трудоемкость

Трудоемкость выполнения\решения, (час) мин	Количество задач\вопросов по типам	
	П	А
	17мин.	24мин.
Одной (го) задачи\вопроса	1мин.	3мин.
Всего заданий	17	8
	41мин.	

9. Перечень используемых нормативных документов

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «ЧМК», обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (Английский) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденная 31.08.2020г.

10. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. [Электронный ресурс].

Дополнительные источники:

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. [Электронный ресурс].

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. [Электронный ресурс].
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. [Электронный ресурс].
5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. [Электронный ресурс].
6. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник. Вербицкая М.В. и др. – М: Вентана-Граф, 2019.[Электронный ресурс]-ЭБС «ЛЕСТА».
7. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник. Вербицкая М.В. и др. М: Вентана-Граф, 2019.[Электронный ресурс]- ЭБС «ЛЕСТА».
8. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ.учр. СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2014. – 208 с.

Справочная литература:

1. Англо-русский. Русско-английский словарь: около 40000 слов и словосочетаний. — М.: Астрель: АСТ, 2010. — 859 с.
2. Новейший англо-русский, русско-английский словарь. — К.: Издательство «Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2011. — 960 с.
3. Англо-русский политехнический словарь /Под ред. М.В.Якимова; науч.консультант А.Н.Лапицкий. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2004. — 960 с.
4. Мюллер В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь. Около 120000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений. — М.: Аделант; М.: Цитадель-трейд, 2010. — 704 с.
5. Англо-русский русско-английский современный словарь + грамматика. — М.: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ КЛАССИК», 2004. — 992 с.
6. Дубровин М.И. Англо-русский/ русско-английский словарь. 30000 слов. — М.: Издательство Оникс, 2011. — 512 с.
7. Англо-русский. Русско-английский словарь для школьников с грамматическим приложением. — М.: АСТ, 2010. — 573 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.en.wikipedia.org>

2. <http://www.gerasoft.com/english.html> Cambridge English Grammar.
3. <http://www.cambridge.org> English Grammar in Use 2004. A Self- Study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with Answers. Raymond Murphy. Third Edition. Cambridge University Press.
4. [onlinenglish.ru>fbrit/1britain.html](http://onlinenglish.ru/fbrit/1britain.html) Window on Britain. BBC.
5. [en.academic.ru>dic.nsf/ enwiki/Australia](http://en.academic.ru/dic.nsf/enwiki/Australia) Network.
6. theoxfordclub.ru English Club. Oxford.